



Convocatoria a resúmenes de ponencias

ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO

“Re-pensar las desigualdades desde América Latina, propuestas para lograr sociedades más igualitarias”

13-16 de Julio de 2023, Buenos Aires

Las redes de investigación internacional Social-One, Psy-Com, el Movimiento Político por la Unidad (MPPU) en asociación con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL) y el Instituto Universitario Sophia ALC, organizan la Escuela Internacional de Invierno: **“Re-pensar las desigualdades desde América Latina, propuestas para lograr sociedades más igualitarias”**.

1. La fundamentación de la desigualdad como tema de la escuela

Hoy encaramos un vertiginoso proceso de cambios, un verdadero cambio de época. Las tendencias mundiales dominantes en la economía y en la sociedad exacerbaban las contradicciones de un estilo de desarrollo que se ha vuelto insostenible. Esas contradicciones son innegables. Lo demuestra el aumento sin precedentes de la desigualdad global en las últimas décadas, la agudización de la crisis ambiental, especialmente el cambio climático, y el papel ambivalente de la revolución tecnológica que, al mismo tiempo que abre opciones para la sostenibilidad, genera tensiones en los mercados laborales que se agravan a medida que se expanden las nuevas tecnologías. Por otra parte, los efectos de la Pandemia del 2020, producto del Covid-19, agravó notoriamente la matriz de desigualdades a nivel mundial y, en particular, en América Latina. Los profundos desequilibrios económicos, sociales y ambientales han motivado la búsqueda de respuestas por parte de la comunidad internacional, a través de esfuerzos que han madurado por más de dos decenios. La más amplia y ambiciosa de ellas es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que los 193 países representados en la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobaron en septiembre de 2015. Estos compromisos reconocen la igualdad y la sostenibilidad como los principios rectores, compartidos y universales, en los que se debe basar una nueva batería de estrategias y políticas globales, regionales y nacionales. Explorar esos senderos, contribuir a fundar sus cimientos, es el propósito de las reflexiones y el esfuerzo de la EDI al servicio de un mañana justo, digno e igualitario para los pueblos de nuestra patria común.

2. Un método interdisciplinario

La EDI propone un abordaje interdisciplinario, ya que la problemática de la desigualdad es multidimensional, por lo que se requiere una perspectiva integrada por diferentes enfoques para encontrar alternativas de solución que tengan en cuenta la naturaleza, magnitud y diversidad de causas que intervienen en la generación de las desigualdades. Las redes de investigación “Social-One”, “Psy-Com” y “MPPU” buscan desde hace más de una década promover un diálogo vital entre académicos, investigadores y profesionales para la transformación social, enfocándose en cómo favorecer, mediante un diálogo abierto, la construcción de nuevas teorías, metodologías y prácticas que favorezcan procesos





colaborativos, mejoren la cooperación y, en fin, contribuyan a la igualdad en sus diferentes dimensiones. Sociólogos, psicólogos, politólogos, trabajadores sociales y profesionales de las ciencias sociales en general de estas redes internacionales han dedicado sus esfuerzos a estudiar, desde el punto de vista teórico y práctico, conceptos tales como amor social —ágape—, fraternidad, prosocialidad, empatía, reconocimiento recíproco, don, comunión, etc. La riqueza innovadora de estos conceptos se ha confrontado con experiencias empíricas y ha demostrado su capacidad de análisis e interpretación de la realidad, permitiendo tener una comprensión más abarcadora de aspectos no tenidos en cuenta hasta entonces. Sobre la base de esta trayectoria, la EDI ofrece un ambiente único en donde el diálogo entre los participantes y sus disciplinas puede ser una gran herramienta para crear un enfoque integrador que permita entender cómo superar las desigualdades sociales y fomentar el desarrollo inclusivo y sostenible en nuestros contextos latinoamericanos.

3. Estrategias y modalidades de aprendizaje

La EDI combinará momentos de presentaciones de temas fundamentales (expositores principales) y diálogos en pequeños grupos de interés. En particular, tendrán lugar las siguientes sesiones:

- 1) Sesiones temáticas interdisciplinarias, en las que dos profesores de distintas disciplinas introducirán y guiarán las conversaciones, las cuales incluirán aportes de estudiantes e investigadores / profesionales jóvenes y finalmente se desarrollarán conversaciones intergeneracionales.
- 2) Sesiones de trabajo y talleres para el diálogo entre investigadores y representantes y profesionales de organizaciones sociales.
- 3) Sesiones sobre los métodos más efectivos consistentes con los ideales de "Social-One", "Psy-Com" y "MPPU", capaces de promover enfoques interdisciplinarios, innovadores y participativos para el estudio de las desigualdades y su superación.

4. A quién está dirigida la EDI

La EDI está dirigida a estudiantes graduados y no graduados de ciencias sociales (en especial, de sociología, psicología, psicología social, ciencia política, trabajo social, abogacía, economía, antropología, planificación y estudios urbanos, geografía), académicos y profesionales interesados en el tema y que deseen presentar trabajos e investigaciones en línea con los temas de la escuela.

5. El programa de la escuela

La apertura de la escuela será el día jueves **13 de julio de 10.00 a 12:00** hrs. en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL), en calle Tucumán 1845, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). El resto del programa de la EDI se llevará a cabo en el Centro de Convenciones "Monseñor Aguirre", en calle Santa Rosa 2341, en la localidad de Victoria, Provincia de Buenos Aires, a 30 minutos de CABA, hasta el día domingo **16 de julio** a las 18:00 hrs. La Escuela se desarrollará en forma interactiva y en base a una estrecha relación entre estudiantes y académicos. Se organizarán laboratorios de investigación con actores locales.

El programa comprenderá:





- a) Sesiones interdisciplinarias sobre los ejes de investigación, lideradas por académicos destacados e incluyendo investigaciones de alumnos titulados y no titulados y/o académicos jóvenes.
- b) Sesión de trabajo paralela para la innovación: “de la teoría a las intervenciones y de las buenas prácticas a la teoría: la investigación académica se integra con la sociedad civil para propuestas de sociedades igualitarias”.
- c) Reuniones de pequeños grupos para dialogar sobre áreas específicas de interés.
- d) Sesión paralela sobre aspectos metodológicos y herramientas de evaluación (en modalidad taller).

El programa se articulará en base a seis ejes de investigación¹:

1. *Empoderamiento y autonomía personal y social para la igualdad*
2. *Desigualdades étnicas, de género y territoriales*
3. *Igualdad de derechos y desarrollo inclusivo y sostenible*
4. *Políticas públicas para sociedades igualitarias*
5. *Desigualdades, acción colectiva y movimientos sociales*
6. *Democracia y desigualdad*

Los detalles del programa se anunciarán a fines de abril de 2023

6. Cómo participar en la escuela de invierno

La EDI tiene dos modalidades de participación:

- 1) Presentar un resumen de investigación, según uno de los seis ejes temáticos ([ver call for papers](#))
- 2) Presentar una propuesta de póster vinculado a experiencias de buenas prácticas

Para ambas modalidades es indispensable llenar el formulario de postulación adjunto.

El formulario de postulación debe enviarse a edi.argentina.2023@gmail.com

La fecha límite para el envío de la solicitud es el 15 de mayo de 2023

El resultado de las postulaciones se informará el **31 de mayo**.

El resumen debe incluir el vínculo teórico entre la propuesta de investigación del candidato y el tema de la EDI, además de una consideración explícita de uno de los seis ejes de investigación (ver bibliografía sugerida adjunta para abordar los conceptos de los grupos de investigación convocantes). No debe superar las 400 palabras y debe incluir referencias bibliográficas. Serán particularmente bienvenidos los resúmenes que incluyan evidencias empíricas (cuantitativas y/o cualitativas). También se valorarán intervenciones y análisis de buenas prácticas con respecto a los seis ejes de investigación.

7. Tarifas y alojamiento

¹ En cada eje se pueden considerar para el desarrollo del trabajo dimensiones que son transversales a todos ellos, como las dinámicas espaciales del habitar: territorio, barrio, hábitat; las metodologías de intervención, etc.





Las tarifas incluyen: alojamiento, comidas y transporte (Buenos Aires-Victoria, Victoria-Buenos Aires. No incluye el transporte desde el Aeropuerto a Ciudad de Buenos Aires): **U\$S 150**. Los participantes argentinos pagan el equivalente en pesos argentinos de acuerdo a la cotización del dólar oficial.

8. Becas de estudio

Con el fin de facilitar la participación, se invita a los estudiantes graduados y no graduados y a los investigadores jóvenes a postular a una de las becas de la EDI, según se detalla a continuación ([ver documento: postulación a becas](#)):

- 13 becas de U\$S 100 cada una, para candidatos radicados en Argentina.
- 9 becas de U\$S 200 cada una, para candidatos provenientes de otros países de Latinoamérica.
- 4 becas de U\$S 400 cada una, para candidatos de otros países fuera de Latinoamérica.

La convocatoria para resúmenes de ponencias también está disponible en línea en estos sitios:

- <http://www.social-one.org/it/>
- <http://www.psy-com.org/it/>
- <http://www.mppu.org/es/>

FICHA DE INSCRIPCIÓN A LA ESCUELA DE INVIERNO		
Enviar al correo: edi.argentina2023@gmail.com antes del 15 de mayo 2023		
DATOS DEL CANDIDATO		
Nombre y Apellido:		
Domicilio:		Código postal:
Localidad:	Provincia:	País:
Celular (con prefijo internacional):		
E-mail:		
CONVOCATORIA DE RESUMEN DE PONENCIA		
- Eje temático elegido:		
1. Empoderamiento y autonomía personal y social para la igualdad	<input type="radio"/>	
2. Desigualdades étnicas y de género	<input type="radio"/>	
3. Igualdad de derechos y desarrollo inclusivo y sostenible	<input type="radio"/>	
4. Políticas públicas para sociedades igualitarias	<input type="radio"/>	
5. Desigualdades, acción colectiva y movimientos sociales	<input type="radio"/>	
6. Democracia y desigualdad	<input type="radio"/>	
Resumen (400 palabras)		
Bibliografía:		

